ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Portugal das grandes navegações**

1. A que o Estado português esteve inteiramente voltado durante os séculos XV e XVI?

R.

1. Com os grandes lucros, no que Portugal se transformou?

R.

1. Por que podemos dizer que essa riqueza era mais aparente do que real?

R.

1. O que absorvia parte considerável dos lucros comerciais?

R.

1. Como a coroa administrava o monopólio das atividades ultramarinas?

R.

1. O que o declínio de Portugal influenciou em meados do século XVI?

R.