ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**As zonas climáticas**

1. O que explica a existência de três grandes zonas climáticas ou zonas térmicas?

R.

1. Como essas regiões distribuem-se no planeta?

R.

1. Quais são essas zonas?

R.

1. Se observarmos diariamente o lugar em que o Sol “nasce” pela manhã e se põe à tarde, tomando algum ponto como referência, o que podemos constatar?

R.

1. Como resultado desse movimento, os habitantes de uma cidade poderão ver o Sol “passar” no zênite ao meio dia quando?

R.