

ESCOLA _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Na natureza selvagem

Na natureza selvagem, de Jon Krakauer, autor do best-seller *No ar rarefeito*, traz uma história real. O corpo em decomposição de um jovem é encontrado no Alasca. A polícia descobre que se trata de um rapaz de família rica do Leste americano que largou tudo, se internou sozinho na aridez gelada e morreu de inanição. Quem era o garoto? Por que foi para o Alasca? Por que morreu? Para responder a essas e outras perguntas, Jon Krakauer refaz a trajetória de Chris McCandless, revelando a América dos que vivem à margem, pegando carona ou circulando em carros velhos, vivendo em acampamentos e cidades-fantasmas. Mergulha no mundo da cidadezinha rural, onde homens rudes bebem e conversam sobre o tempo e a colheita. Compara a história do jovem com a de outros aventureiros solitários que tiveram fim trágico. O resultado é uma narrativa envolvente, por vezes amarga, _____ que os sonhos da juventude se transformam em pesadelo.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br>>.

Questão 1 – Sublinhe o “que” com função de pronome relativo neste trecho da resenha:

“A polícia descobre que se trata de um rapaz de família rica do Leste americano que largou tudo [...]”

Questão 2 – Na oração “Quem era o garoto?”, o pronome destacado é interrogativo. Assinale a frase em que ele é relativo:

- () Não sei quem é o garoto que fugiu para o Alasca.
() Este é o garoto quem fugiu para o Alasca.

Questão 3 – Na passagem “[...] onde homens rudes bebem e conversam sobre o tempo e a colheita.”, o pronome relativo “onde” retoma um lugar. Aponte-o:

- () “cidades-fantasmas”
() “cidadezinha rural”

Questão 4 – No final da resenha, o pronome relativo “que” vem precedido de uma preposição. Identifique-a:

- () “em”
() “de”

Questão 5 – O pronome relativo “cuja” foi corretamente empregado na frase:

- () *Na natureza selvagem* é o livro cuja narrativa é envolvente!
() *Na natureza selvagem* é o livro cuja a narrativa é envolvente!