

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# CoNjUnção



*O Close – Vanessa Veríssimo*

*Quando eu te conheci  
Me vieram tantos sonhos  
Vi nascer dentro de mim  
Sentimentos tão estranhos*

*O Amor pairando no ar  
Feito o sol do amanhecer  
Tanto brilho em seu sorriso  
Dei um close em você*

*Meu olhar em seu olhar  
Refletia no espelho  
Balançou meu coração*

*Com a cor de um tom vermelho*

*Quis dizer I Love you*

*Mas não consegui*

*Eu fiquei imóvel*

*Vendo o vento te levar, se eu fosse uma folha com o vento eu também poderia ir*

*Como eu fui deixar acontecer assim*

*Estava aqui ao lado tão perto de mim*

*Esse amor que brilha cada dia mais*

*Mas às vezes falo com meu coração, ele diz que o tempo é a solução*

*O que o vento leva o mesmo vento traz*

*<https://www.letras.mus.br/carinha-de-anjo/o-close/>*

## A conjunção

Observe as frases:

"*Quis dizer I Love you, **mas** não consegui...*"

"*Esse amor **que** brilha cada dia mais...*"

Se eliminarmos as palavras destacadas , as frases perderão grande parte do sentido, veja:

"*Quis dizer I Love you, não consegui...*"

"*Esse amor brilha cada dia mais...*"

Isso acontece porque essas palavras são os elos entre as orações, servindo, por consequência , para reuni-las no enunciado. Elas pertencem à classe das **conjunções**.

**A conjunção** também liga orações expressando ideias diversas.

Observe a diferença de sentido provocada pelas conjunções nas frases a seguir:

**Comi maçã e bebi um suco gelado.**

Nesse exemplo, a conjunção e indica que uma afirmação foi adicionada a outra. Comi maçã + bebi um suco gelado. Como a ideia é de adição, trata-se de uma conjunção **aditiva**.

**"Quis dizer I Love you, mas não consegui..."**

Nesse exemplo, mas indica que há uma oposição entre o que o eu poético quis dizer ( I love you) e o que aconteceu (não conseguir). Há uma quebra de expectativa. Esta é uma conjunção **adversativa**, isto é, que indica um fato adverso, contrário ao que se esperava.

**"Quando eu te conheci..."**

A conjunção quando localiza no tempo o momento em que o eu lírico conheceu o ser amado. Essa conjunção é classificada como **temporal**.

**"...ele diz que o tempo é a solução..."**

Nesse caso, a conjunção que indica a causa para a solução dos problemas. Porque o tempo é a solução de tudo. Trata-se da conjunção **causal**.

**"... se eu fosse uma folha com o vento eu também poderia ir..."**

A conjunção se indica uma condição para o eu lírico ir com o vento. Qual era a condição para o eu lírico ir com o vento? Era preciso ser uma folha. Essa conjunção é classificada como **condicional**.

Ao criar as frases, escolhemos as conjunções de acordo com o sentido que desejamos dar a elas.

## ATIVIDADE

01. Qual é o tema da canção?

---

---

---

02. De acordo com a canção, qual é a solução para acabar com o sofrimento amoroso do eu lírico?

---

Texto para à questão 03



[www.google.com/imagens](http://www.google.com/imagens)

03. No segundo e no terceiro quadrinho podemos observar o uso de conjunções, como elas são classificadas, respectivamente?

- a. aditiva e temporal
- b. adversativa e temporal
- c. causal e condicional
- d. causal e temporal

04. Classifique as conjunções abaixo:

- a. Queria ir ao cinema, mas choveu muito ontem. ( ) aditiva
- b. Não pude ir ao cinema, porque choveu muito ontem. ( ) condicional
- c. O povo sairia às ruas se o Rei desfilasse. ( ) adversativa
- d. Quando eu for ao shopping irei comer no McDonald's. ( ) temporal
- e. O Rei saía às ruas e desfilava. ( ) causal