ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Escreva em seu caderno:

a)Os divisores ímpares de 40;

b)Os divisores pares de 40;

c)Todos os divisores de 30;

d)Os divisores de 72 compreendidos entre 10 e 30;

2. Para verificar se o número 600 é divisível pelos números abaixo, efetue divisões:

a)15

b)12

c)24

d)18

e)90

f)36

3.Determine:

a)Os três maiores divisores de 32;

b)O maior número de três algarismos divisível por 23;

c) O maior número de três algarismos divisível por 2;

4.Analise as afirmações abaixo e coloque (**V)** para verdadeiro e (**F**) para falso:

a. ( )14 é divisor de 196.

b. ( )32 é divisor de 288.

c. ( )16 é divisor de 500.

d. ( )8 é divisor de 84.

e. ( )2,3, 9 e 100 são divisores de 117.

f. ( )3,5,9 e 10 são divisores de 810.

g. ( )7 é divisor de 185.

h. ( )2 é divisor de 1154.

5.Responda qual é o menor número que devemos adicionar a 1657 para torná-lo um múltiplo de 100?

6.Responda:

a) Qual é o menor divisor de qualquer número?

b) Qual é o maior divisor de qualquer número não nulo?

c)Quais são os números que, divididos por 2, deixam resto 1?

d)O número 0 é divisível por todos os outros números naturais?