

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Sapo a passo**

Não, a gente não errou o título. *Sapo a Passo* é o nome do livro de Laurent Cardon que brinca, exatamente, com o passo a passo da vida de um sapo. Você já deve saber que os sapos nascem girinos, depois crescem e podem sair da água para dar uma voltinha pela terra. Neste livro divertido, sem palavras, Laurent mostra o quanto o girino da história queria crescer. Ele adoraria acompanhar seu pai, mas não podia sair da água. O processo demorou até ele perder a cauda e virar sapo. E, quando isso aconteceu, o sapinho ficou tão entusiasmado que fez caras e caretas sem perceber que a saporada toda estava de olho nele. Que vergonha!

Aryane Cararo. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/blogs/estadinho>>.

**Questão 1** – O texto tem o objetivo de:

- a) emocionar
- b) divulgar
- c) informar
- d) orientar

**Questão 2** – O termo “que” funciona como pronome relativo na passagem:

- a) “*Sapo a Passo* é o nome do livro de Laurent Cardon que brinca [...]”
- b) “Você já deve saber que os sapos nascem girinos [...]”
- c) “[...] o sapinho ficou tão entusiasmado que fez caras e caretas [...]”
- d) “Que vergonha!”

**Questão 3** – Na passagem “Ele adoraria acompanhar seu pai, mas não podia sair da água.”, o pronome em destaque classifica-se como:

- a) indefinido
- b) possessivo
- c) pessoal
- d) demonstrativo

**Questão 4** – No trecho “O processo demorou até ele perder a cauda e virar sapo.”, o pronome “ele” substitui:

**Questão 5** – Relacione conforme a indicação:

- 1. Pronome indefinido ( ) “Ele adoraria acompanhar seu pai [...]”
- 2. Pronome possessivo ( ) “E, quando isso aconteceu [...]”
- 3. Pronome demonstrativo ( ) “[...] a saporada toda estava de olho nele.”