

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Ao procurar recordar, tanto quanto posso, minha primeira infância, constato que, a primeira coisa de que me lembro, após a minha chegada a Pembroke Lodge, é minha caminhada pele neve que se derretia, ao calor quente do sol, e lembro-me de haver notado uma grande faia caída, que estava sendo serrada e convertida em toras. A coisa seguinte de que me lembro é o meu quarto aniversário, que ganhei uma corneta, que toquei durante o dia todo, tendo sido servido chá e um bolo de aniversário. [...]

Bertrand Russel. *Autobiografia*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967.

Questão 1 – Identifique o sujeito omitido no texto. Em seguida, transcreva um trecho que comprove a sua resposta:

Sujeito omitido “Eu”: Ao procurar recordar, tanto quanto (eu) posso, minha primeira infância, constato que, a primeira coisa de que me lembro [...]

Questão 2 – Assinale a alternativa transcrita sem a preposição, necessária à regência:

- a) “[...] constato que, a primeira coisa de que me lembro [...]”
- b) “[...] é minha caminhada pele neve que se derretia [...]”
- c) “[...] que ganhei uma corneta [...]”
- d) “[...] que toquei durante o dia todo [...]”**

A preposição omitida é:

- (**x**) em
- () com
- () por
- () de

Questão 3 – Em “Ao procurar recordar, tanto quanto posso, [...]”, as vírgulas indicam:

- a) uma omissão de termo oracional.
- b) uma inserção.**
- c) uma enumeração de ações.
- d) uma inversão na ordem das orações.

Questão 4 – Na passagem “[...] e lembro-me de haver notado uma grande faia caída [...]”, a conjunção destacada estabelece uma relação de:

- a) explicação
- b) afetividade
- c) continuidade
- d) oposição**