

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Como fazer um bambolê**

Materiais:

1,5 metro de mangueira;

Fita crepe.

Como fazer:

Corte 1,5 metro de mangueira, com a ajuda de um adulto. Junte as pontas com fita crepe, formando um círculo. Pode colocar arroz, pedrinhas, guizos e sementinhas dentro antes de fechar. O bambolê ajuda a desenvolver o ritmo e equilíbrio do seu corpo. Coloque na cintura e, para mantê-lo girando, é preciso movimentar o quadril, como um rebolado. É possível também rodá-lo em outras partes do corpo: no pescoço, nos braços e nas pernas.

E depois é só rebolar!!!

Disponível em: <http://arkerart.blogspot.com.br>. Acesso em: 21 de maio de 2016.

**Questão 1 –** O texto tem a finalidade de:

---

**Questão 2 –** Identifique os benefícios do bambolê:

---

**Questão 3 –** Associe:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Verbo no Infinitivo | _____ “Coloque na cintura e, para mantê-lo <u>girando</u> [...].” |
| 2. Verbo no Gerúndio   | _____ “O bambolê <u>ajuda</u> a desenvolver o ritmo [...].”       |
| 3. Verbo no Imperativo | _____ “E depois é só <u>rebolar</u> !!!”                          |
| 4. Verbo no Indicativo | _____ “ <u>Junte</u> as pontas com fita crepe, formando [...].”   |

**Questão 4 –** Em “[...] é preciso movimentar o quadril, como um rebolado.”. Nesse trecho, percebe-se a utilização da:

- a) metáfora
- b) antítese
- c) comparação
- d) hipérbole