

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Atividade de matemática

#### Os algarismos

Eles foram inventados há muitos séculos atrás, pelos hindus (indianos) e disseminado pelos árabes. Por isso os algarismos que utilizamos são chamados indo-arábicos.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9

Com esses algarismos indo-arábicos podemos formar qualquer número.

#### 1) Complete e complete:

0	1	2	3	

#### 2) Escreva por extenso:

A) 17 = \_\_\_\_\_

B) 365 = \_\_\_\_\_

C) 3 = \_\_\_\_\_

D) 1.010 = \_\_\_\_\_

E) 11.568 = \_\_\_\_\_

F) 231.852 = \_\_\_\_\_

G) 999 = \_\_\_\_\_

H) 1.368 = \_\_\_\_\_

3) Observe o quadro abaixo e responda:

5	4	0	6	9
1	7	2	3	

A) Qual é o número que está faltando?

R: \_\_\_\_\_

B) Escreva os números pares presentes no quadro acima:

R: \_\_\_\_\_

C) Quais são os números ímpares contidos no quadro?

R: \_\_\_\_\_

4) Encontre os números escondidos na imagem abaixo, preencha-os de preto e pinte o desenho.

